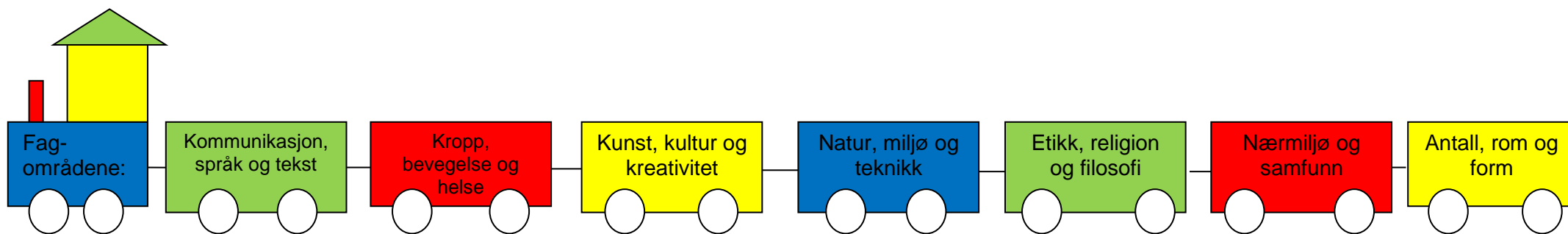


## Progresjonsplan for de syv fagområdene

En beskrivelse i hvordan vi i barnehagen jobber med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehager.

I månedsbrev/planer er det mer informasjon om aktiviteter som foregår på de forskjellige avdelingene



0 – 2 år Fagområder	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, helse og bevegelse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø, samfunn	Antall, rom og form
<b>Vi jobber med:</b>	<p>Vi lærer ord ved å se/lese i pekebøker og bildebøker</p> <p>Vi synger sanger</p> <p>De voksne hjelper barna å sette ord på følelser</p> <p>Vi leker med lyder</p> <p>Vi bruker konkrete når vi for eksempel forteller eventyr</p> <p>Vi setter ord på det vi gjør og ting rundt oss</p>	<p>Oppmuntres til selvstendighet for eksempel til å spise selv og prøve å ta på noen å ta på noen klær selv</p> <p>Lek ute</p> <p>Gå tur i nærmiljø der barna prøver å gå selv</p> <p>Lærer om hygiene ved å blant annet la barna prøve å vaske hender selv og deltar ved rydding og vasking etter måltid</p> <p>Vi appellerer til fysisk lek som å balansere, hoppe, løpe, krabbe over/under gjenstander Barna sover for å dekke behovet for hvile</p>	<p>Introduserer tradisjonelle eventyr som Bukkene Bruse</p> <p>Barna prøver forskjellige materialer og verktøy for å skape, som maling eller plastelina</p> <p>Barna prøver forskjellige instrumenter</p> <p>Vi synger mange forskjellige barnesanger</p> <p>Vi synger sanger på mange forskjellige språk</p> <p>Vi markerer forskjellige høytider og tradisjoner</p>	<p>Vi opplever og utforsker naturen.</p> <p>Vi undrer oss sammen over naturens mangfold gjennom å ferdes i ulike årstider i nærområdet, ved å for eksempel se på og har samtale om fugler, trær, havet, vann, blader, dyreliv etc.</p> <p>Vi blir kjent med å være ute i ulikt vær. Vi har faste utetider</p> <p>Vi utforsker enkle eksperimenter (for eksempel dansende rosiner) og bruker pedagogiske apper på iPad (som Sound&amp;Touch).</p> <p>Vi begynner å øve på kildesortering, ved å for eksempel kaste mat eller papir selv.</p>	<p>Markere tradisjoner og høytider som er representert i barnegruppen</p> <p>Vi har daglige samtaler om å hjelpe hverandre</p> <p>Vi deler og viser omsorg gjennom å trøste andre og ta imot trøst</p>	<p>Turer til i nærmiljø</p> <p>Vi opplever gruppetilhørighet gjennom samlingsstund, måltid og aktiviteter</p> <p>Vi snakker om og blir kjent med familiene til barna for eksempel lage bildecollage av familien</p>	<p>Vi leker med tall og gjør oss erfaringer med ulike måter å uttrykke dette på gjennom å bruke konstruksjonslek.</p> <p>Vi blir kjent med ulike former, farger, og størrelser gjennom kroppslig lek, og ulike formingsaktiviteter (male, tegne, leke med plastelina).</p> <p>Vi teller barn og gjenstander</p>

3 – 4 år Fagområder	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, helse og bevegelse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø, samfunn	Antall, rom og form
<b>Vi jobber med:</b>	<p>Vi leser enkle eventyr og bøker og undrer oss over innholdet</p> <p>Vi har forskjellige temaer som vi snakker om i samlingsstund</p> <p>Vi har dramatisering rundt temaer</p> <p>Vi gir rom for at barna gjenforteller opplevelser og eventyr</p> <p>Vi spiller språkstimulerende spill som for eksempel Villkatten</p>	<p>Barna velger selv pålegg til brødmåltid</p> <p>Vi går på turer i nærmiljø uten bruk av vogn</p> <p>Skal begynne å øve på å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslig lek</p> <p>Vi har bevegelsesleker gjennom blant annet bevegelsesanger</p> <p>Barna skal få sitt behov for hvile ved å sove eller ha en rolig stund i løpe av dagen for eksempel ved å ha en lesestund/høre på eventyr</p>	<p>Vi jobber med tradisjonelle eventyr og knytter de opp mot forskjellige formingsaktiviteter</p> <p>Vi prøver forskjellige verktøy og materialer for skapende virksomhet</p> <p>Vi legger til rette for at barna skal kunne lage eget teater</p> <p>Vi introduserer forskjellige høytider og tradisjoner</p> <p>Vi bevist gjør oss at vi snakker forskjellige språk og synger sanger på forskjellige språk</p>	<p>Vi utforsker for eksempel planter, dyr og insekter.</p> <p>Begynnende forståelse for resirkulering og gjenbruk, for eksempel materialer som blir brukt under formingsaktiviteter.</p> <p>Vi lærer oss om de ulike årstidene og hvilken bekledning vi skal ha på oss.</p>	<p>Vi samtaler merkedager, høytider og tradisjoner som er representert i barnehagen.</p> <p>Vi utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av ulikheter i et fellesskap.</p> <p>Vi gir rom til barna for å undre at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på.</p> <p>Vi fokuserer på å ha empati ovenfor hverandre gjennom å ha grunnleggende tema om vennskap, gjennom hele barnehageåret. Eksempel: lekegrupper</p>	<p>Vi går ukentlig på tur i nærområdet, som for eksempel å introdusere steder og samfunnsinstitusjoner</p> <p>Samarbeid med for eksempel eldreboliger</p>	<p>Vi ser på likheter og ulikheter ved å sammenligne preposisjoner i barnehagehverdagen.</p> <p>Vi øver oss på å sortere og systematisere ulike leker ved rydding.</p> <p>Vi erfarer ulike former gjennom bruk av formingsmateriell, som for eksempel plastelina/ trolledeig, snø og sand.</p>

5 år Fagområder	Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, helse og bevegelse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknikk	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø, samfunn	Antall, rom og form
<b>Vi jobber med:</b>	<p>Vi skaper våre egne eventyr</p> <p>Vi øver på å ta imot beskjeder</p> <p>Vi spiller litt mer avanserte spill som for eksempel kortspill, stigespillet</p> <p>Vi har skoleklubb for skolestartere</p> <p>Vi øver på å snakke å snakke i gruppe</p> <p>Vi øver på lederskap ved å la alle barna ved turtaking lede leker/aktiviteter</p>	<p>Vi har varierende lengde på våre turer</p> <p>Barna øver på mer avanserte bevegelses leker</p> <p>Vi snakker om kroppen vår for å gi barna et positivt bilde av seg selv</p> <p>Vi øver på å sette grenser for egen kropp og respekt for andres grenser</p> <p>Barna lærer om hygiene ved å på en enkel måte lære om smitte og bakterier og viktigheten av håndhygiene</p> <p>Barna trener på økt selvstendighet ved å for eksempel mestre toalett besøk og påkledning selv</p>	<p>Vi tar vare på de tradisjonelle eventyrene, og videreutvikler egen tolkning på de</p> <p>Vi har skapende prosjektarbeid i samsvar til barnas interesser</p> <p>Vi besøker forskjellige kulturelle arenaer som museum, teater, litteraturhuset</p> <p>Vi lærer om tradisjoner og høytider og dets bakgrunn</p> <p>Vi blir kjent med barnas forskjellige nasjonaliteter og deres kultur</p>	<p>Vi utforsker, deltar og eksperimenterer dyrelivet/insektlivet, som for eksempel skape miljø inne i avdelingen for dyr/insekter.</p> <p>Vi lærer oss hvordan vi skal bruke forskjellige naturmaterialer i ulike aktiviteter.</p> <p>Vi anvender bevisst gjenbruksmaterialer i våre temaprojekter.</p>	<p>Vi fordyper oss i forskjellige religioner og tradisjoner.</p> <p>Vi har et stort fokus på vennskap, empati, respekt og anti-mobbing.</p> <p>Vi bidrar til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulike bakgrunn.</p>	<p>Vi besøker ulike samfunnsinstitusjoner som bibliotek, litteraturhuset og museer.</p> <p>Vi bidrar til å gi barna varierte aktiviteter som skal være med på å gi de erfaringer med å lytte og diskutere.</p> <p>Vi oppmuntrer barna til å medvirke i egen hverdag og utvikler deltakelse til samfunnet gjennom ulike prosjekter</p>	<p>Vi lærer om tall, mønster, telling og mengde.</p> <p>Vi utforsker og får en forståelse for grunnleggende matematiske begreper.</p> <p>Vi stimulerer og støtter barnas evne i problemløsning.</p>

